

Hallo,

hier sind deine neuen Aufgaben für die Zeit **18.01. – 22.01.2021.**

Hake immer ab, was du erledigt hast.

	<b>Deutsch</b>	<b>Mathe</b>
<b>Montag</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jojo Leseblatt 7</li><li>• Arbeitsblatt ① ein/eine</li><li>• Fibel S. 37 unten lesen</li><li>• Arbeitsblatt ③ 3 Zeilen schreiben (ei)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AB Schüttelbox</li><li>• Mathe-Buch S. 39, Nr. 1 – 6</li><li>• Kreise ausmalen</li><li>• Aufgaben zuordnen und lösen</li></ul>
<b>Dienstag</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fibel S. 38/39 d, D übermalen</li><li>• Arbeitsblatt ②</li><li>• Arbeitsheft S. 38, Nr. 1, 2, 3</li></ul>	Arbeitsheft S. 27 ganze Seite  *Ausmalbild Clown
<b>Mittwoch</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fibel S. 38/39 lesen, Silbenbögen malen</li><li>• Arbeitsheft S. 39, Nr. 1, 2, 3 *Nr. 4 (Zusatz)</li><li>• Arbeitsblatt Nr. ③ 3 Zeilen schreiben</li></ul>	Arbeitsblatt ②  *Indianer
<b>Donnerstag</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt ④</li><li>• Schreibblatt R 3 Zeilen</li></ul> Ethik: Heft S. 14 Regeln im Miteinander	Tauschaufgaben <ul style="list-style-type: none"><li>• Buch S. 42</li><li>• Arbeitsheft S. 28, Nr. 1, 2, 3, 4</li></ul>
<b>Freitag</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblatt ⑤ lesen</li><li>• Arbeitsblatt ⑤ Sinnerfassung</li><li>• Schreibblatt R 3 Zeilen</li></ul>	Arbeitsblatt 3 Tauschaufgaben

Denk daran: jeden Tag mindestens 5 Minuten in der Fibel zu lesen.

Wiederhole auch die vorherigen Seiten mit W, T, R ...

Liebe Grüße von deiner Frau Schröter

Das  
Jojo-Leseblatt 7  
in Druckschrift

Beantworte  
alle  
Fragen



○	Was wir alles wissen sollten : Isst Jojo Salami mit Eis ?
△	Was ist eine Trompete ?
□	Wann ist warmes Wetter ?
☾	Nenne ein Wort mit Wetter.
☆	Wann ist es Winter ? Monat ?
☀	Was essen Meisen im Winter ?
♥	Nenne ein Wort mit Wasser.
🌸	Womit malen Maler   an ?
🎲	Nenne einen Monat im Sommer.
❄	Was ist am Winter toll ?   

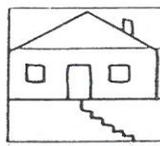


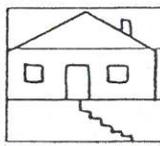
Walter watet mit  im Wasser. lili!

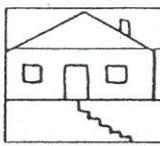
Name \_\_\_\_\_

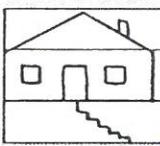
Setze ein / eine davor!

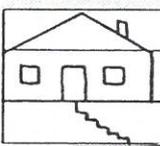


ein   \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

Rolo rennt mit Rosalie. Willi rennt mit Tom.

1



Rosalie weint, weil ...

- ... Pirat Willi so nass ist.
- ... Rolo alle Eimer gerettet hat.
- ... ihre Schuhe nun nass sind.
- ... weil Ritter Rolo so klein ist.

2



Wie nennt sich Jojo auf Fibelseite 37?

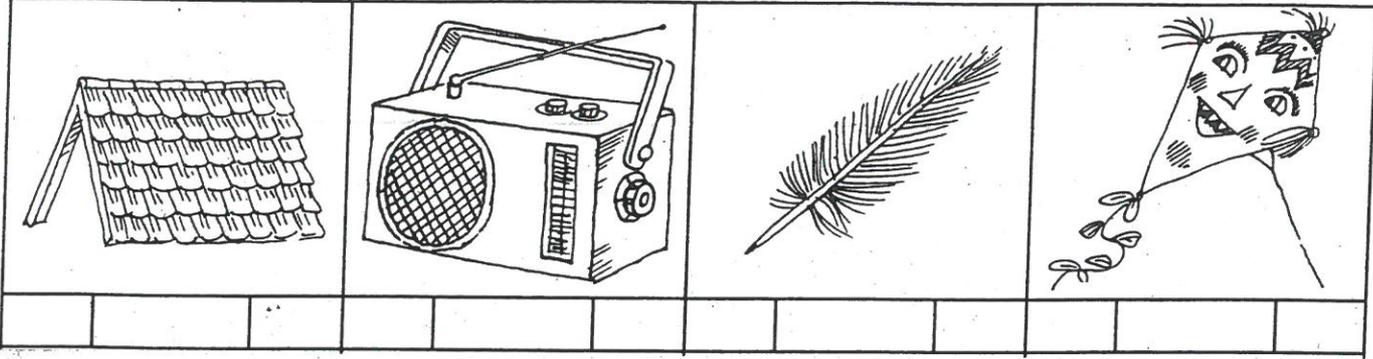
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2

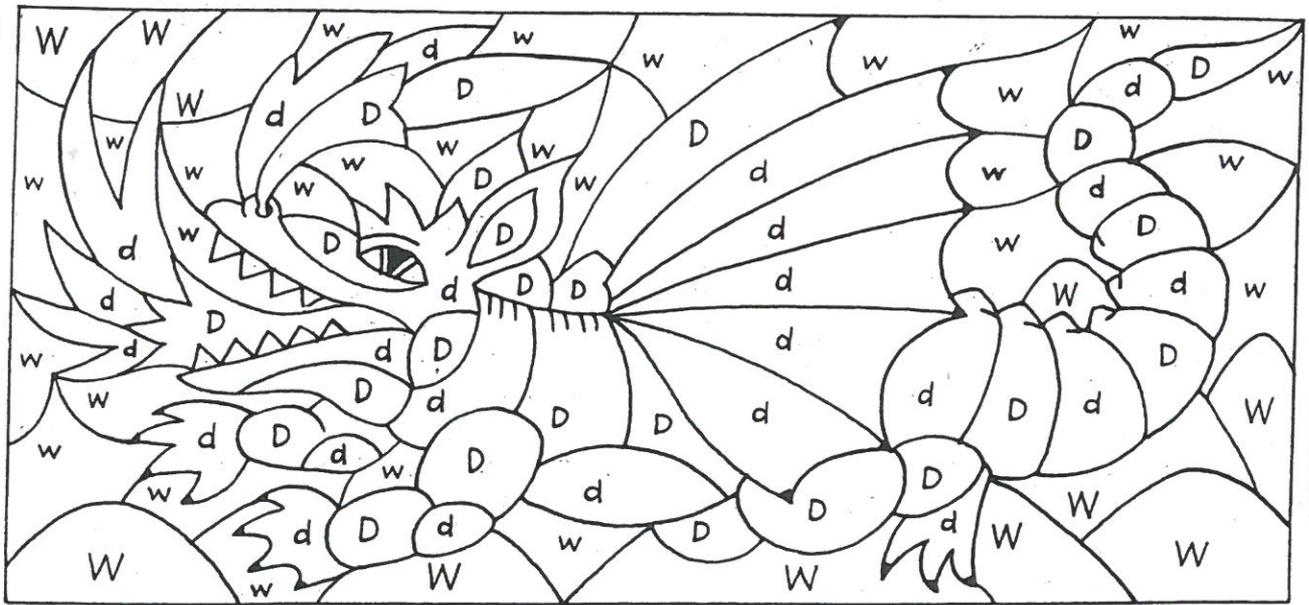
1 Wo hörst du ein D d ?



2  
ein-  
kreisen  
○

D	DACHNMODACKELTRIDOSETNM
d	dertfdunkelmtadooftsrdicklorsdrei

3



Was ist denn das ?  
 Male alle **D** lila an.  
 Male alle **d** rot an.  
 Male alle **W** und **w** anders an, nur kein rot  
 und kein lila.

Zur Erarbeitung „D“: bitte lautieren „dü“ (weich-  
 die Zunge liegt an den oberen Schneidezähnen)  
 mehrfach den einzelnen Laut sprechen

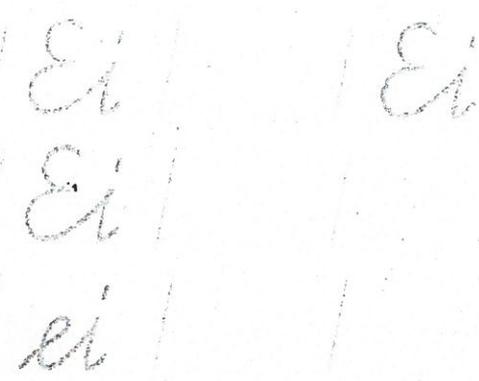
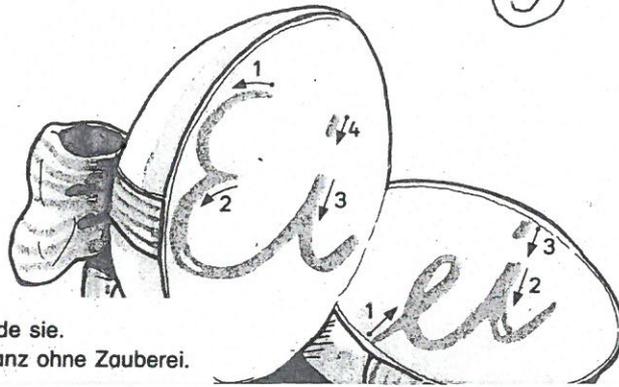
schreiben

Arbeitsblatt

Ei

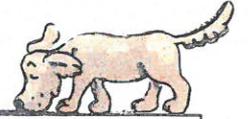
ei

3



Ein E und i, verbinde sie.  
Jetzt heißt es Ei ganz ohne Zauberei.

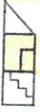
1 Immer 3-mal   

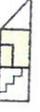


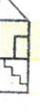
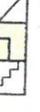
1	2	3
 Ritter Rolo	 reitet	 im Winter allein.
 Eine Reiterin	 rastet	 an einem Tor.
 Pirat Willi	 reist	 mit einer Leiter.
 Eine Ameise	 rennt	 in einem Salat.
 Ein Monster	 wartet	 mit einem Eimer.
 Ninos Papa	 lernt	 in einem roten Sessel.

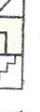
1. Sätze/Satzteile einzeln erlesen; dann je drei Satzteile erwürfeln oder auswählen; den entstehenden Satz erlesen und ins Heft schreiben

 Ei ei  Ei ei

 Ei ei 

 Eis 

 Eimer 

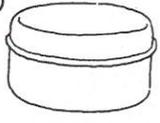
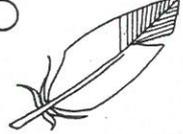
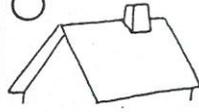
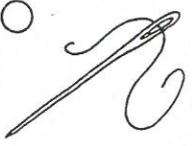
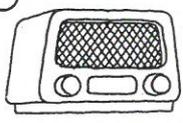
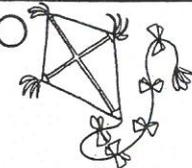
 ein 

 eine 

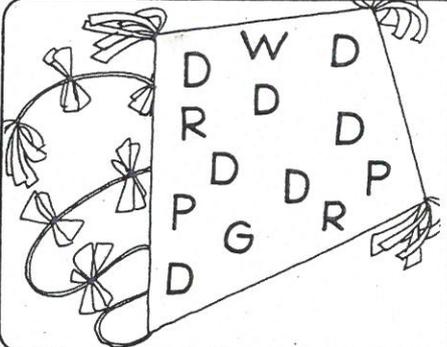
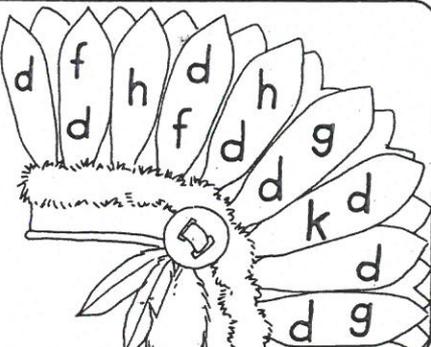
D d

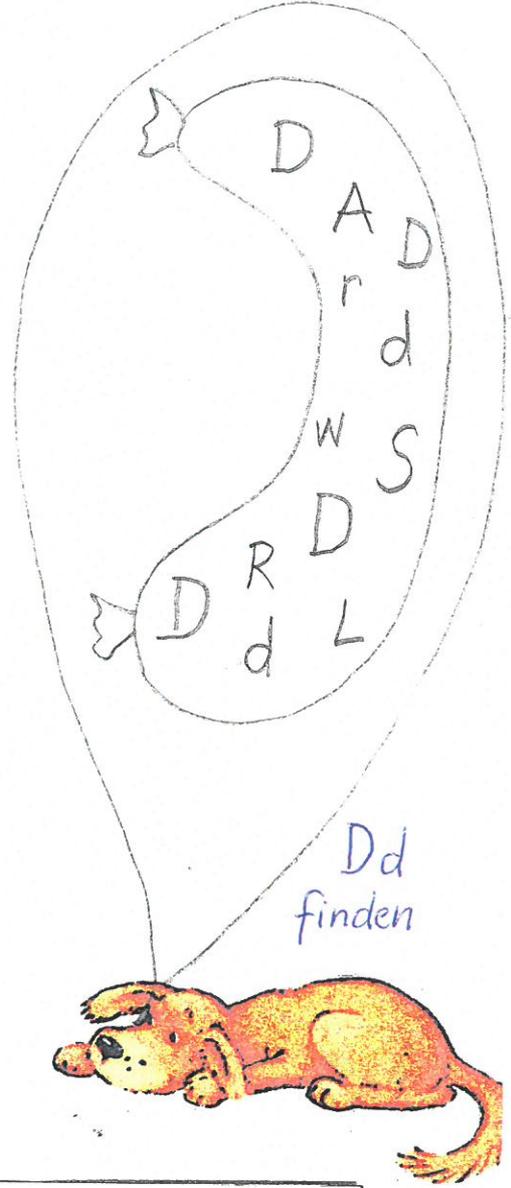
- 1 Bilder deutlich benennen.  
Wenn ein D zu hören ist, oben ankreuzen.  
Unten ankreuzen, an welcher Stelle im Wort der Laut steht.
- 2 D bzw. d einkreisen.
- 3 Dose, findet, Keller einkreisen.

1

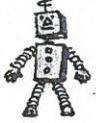
<input type="checkbox"/>  □□□	<input type="checkbox"/>  □□□	<input type="checkbox"/>  □□□	<input type="checkbox"/>  □□□
<input type="checkbox"/>  □□□	<input type="checkbox"/>  □□□	<input type="checkbox"/>  □□□	<input type="checkbox"/>  □□□
<input type="checkbox"/>  □□□	<input type="checkbox"/>  □□□	<input type="checkbox"/>  □□□	<input type="checkbox"/>  □□□

2

	
--	---



 Setze der / das davor!

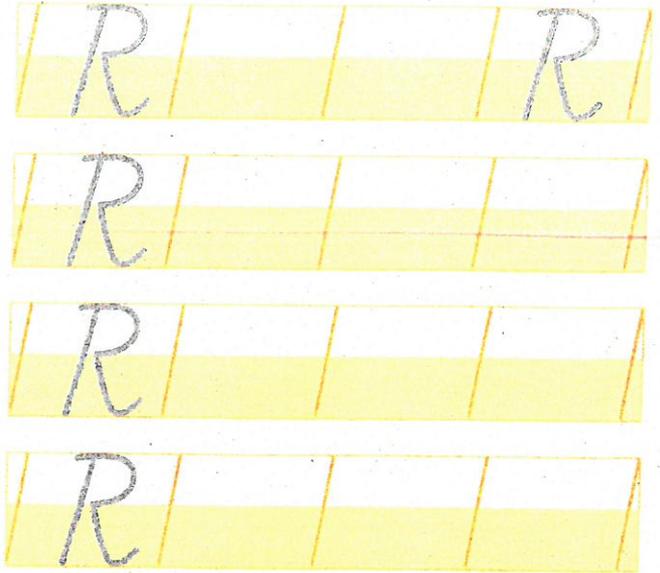
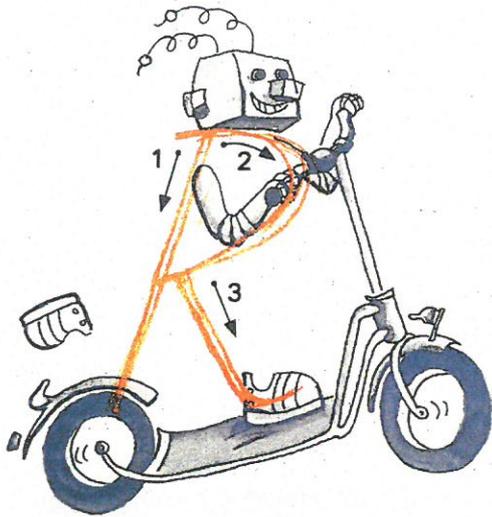
 der   

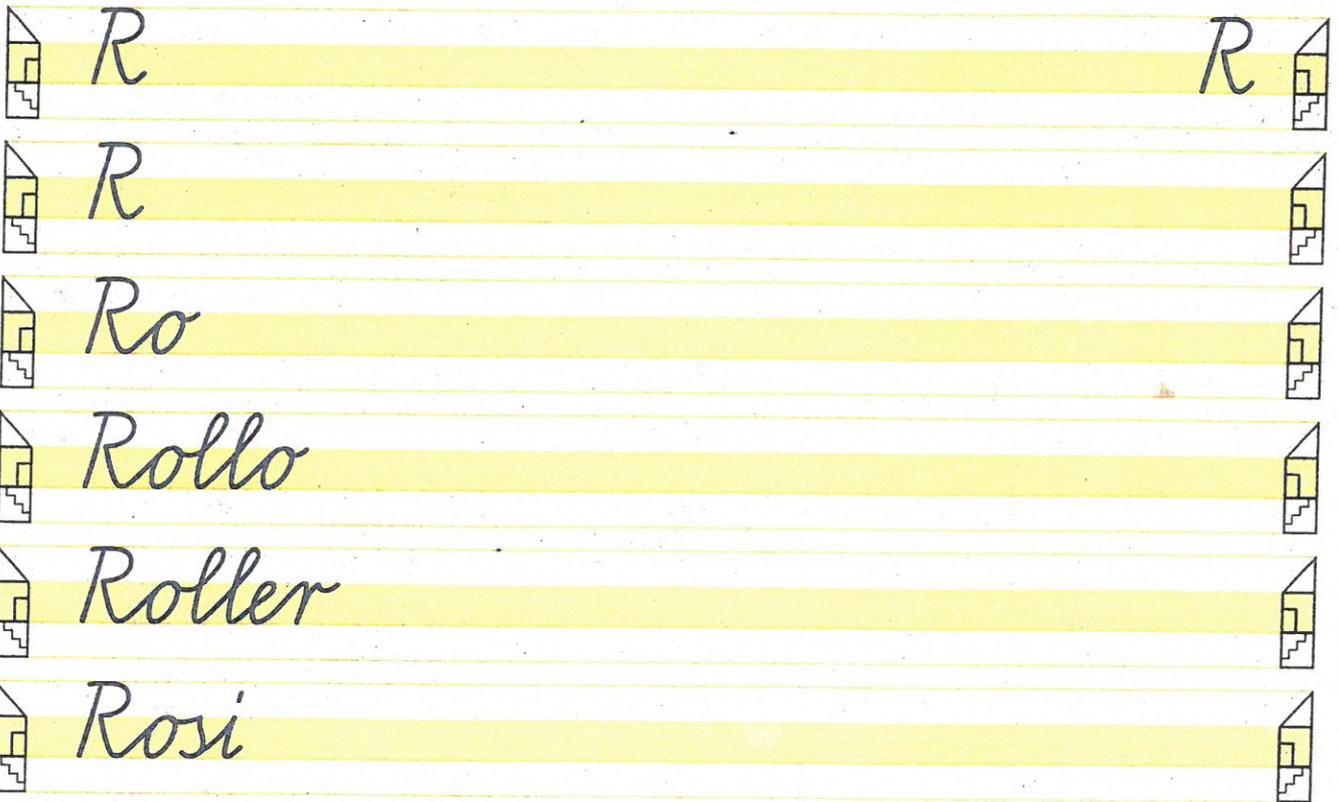
   

R R

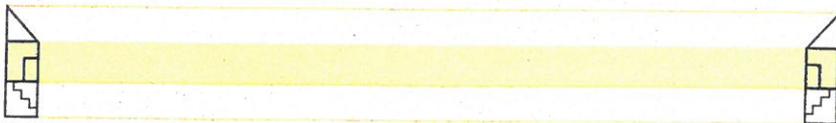
Schreibblatt (4)



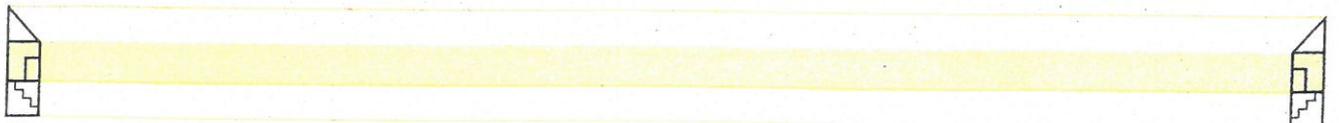
Robo Rollo fährt Roller.



Rollo soll rasen.



Rosi soll Rollo malen.



⑤ Alle sollen weiter lesen mit Jojo



Ina reimt so : Pinsel - Insel

Tina reimt so: Reise - Meise, Reim - Leim  
Reiter - Leiter, Puppe - Suppe

---

Nino reimt: ein - mein - sein - rein - nein - dein

---

Tom lernt reiten.

Mama nimmt  Rosa an einer Leine.

Tom soll mit Rosa reiten lernen.

Ramona reitet allein.

Sina will mit Rosa allein reiten. 

Nein! Sina soll an einer Leine reiten.

---

Wettrennen

Martina rennt mit Ole.

Leon rast mit Mila.

Soll Mateo mit Anna rennen?

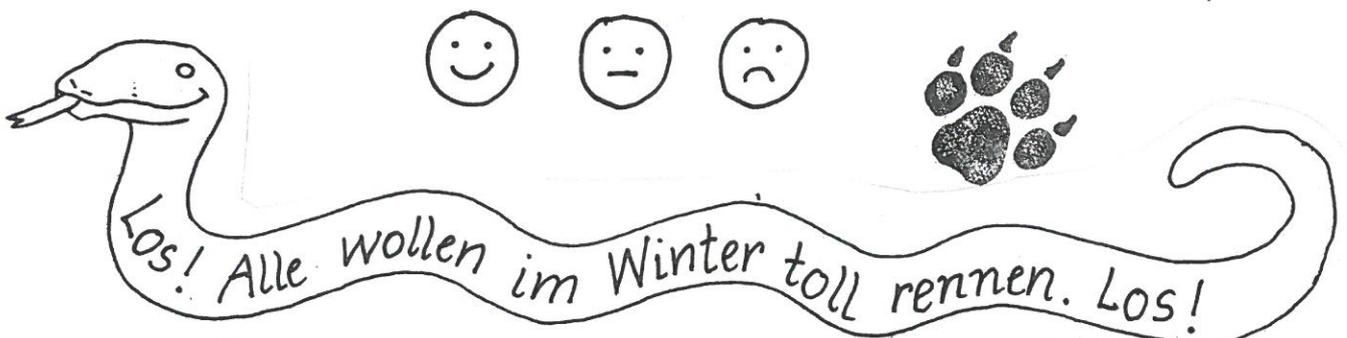
Jojo will mitrennen.

Er rennt an die Tonne. 0,0,0 Jojo!

Papa nimmt nun Jojo an die Leine.

Alle rennen nun los.

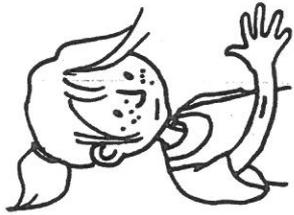
---



Was ist rund?

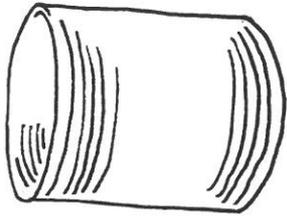
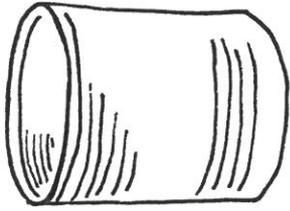
- eine Perle
- ein Ruder
- eine Murmel
- ein Mund

An Ninas Arm ist eine Wunde.

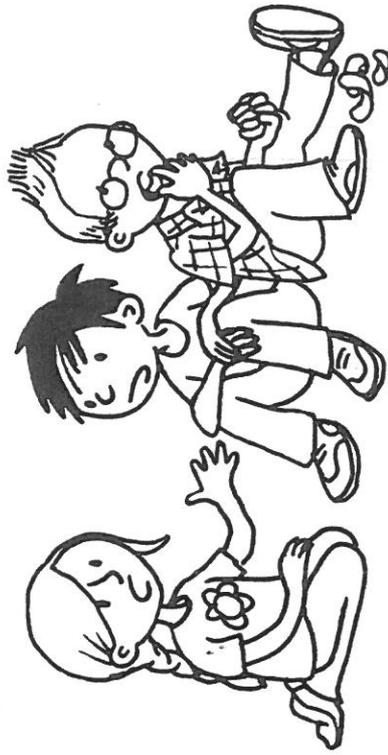


Male den Arm rot an.

Eine Dose ist leer.  
In der anderen sind drei Nadeln.



Wer ist wer?



Dennis

Dana

Pedro

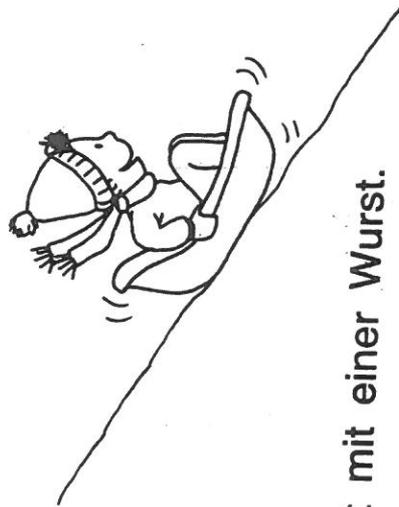
Dana redet mit Pedro.

Dennis isst eine Mandarine.

Pedro ist in der Mitte.



Was tut Nino im Winter?



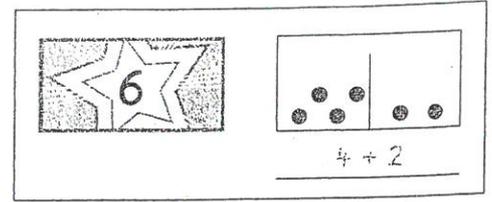
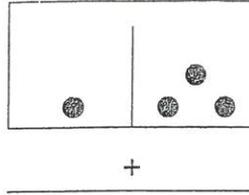
- Nino turnt mit einer Wurst.
- Nino rudert um einen Turm.
- Nino rodeln mit einer Wanne.



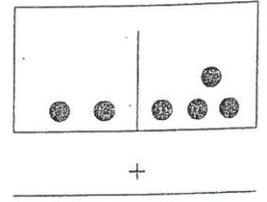
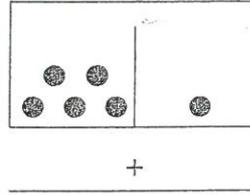
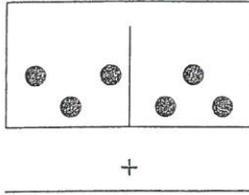
# Schüttelbox

7

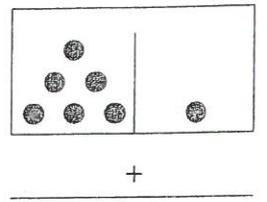
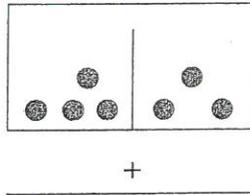
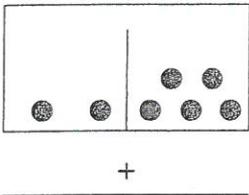
1



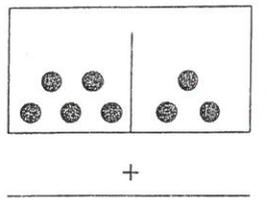
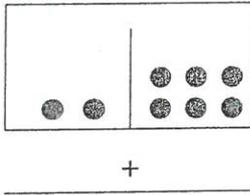
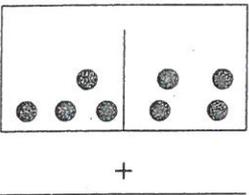
2



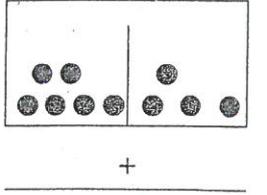
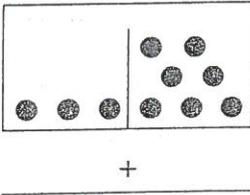
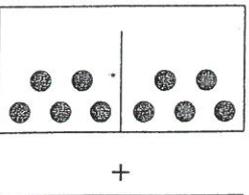
3



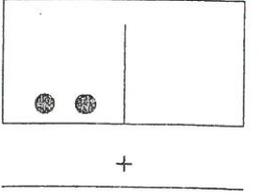
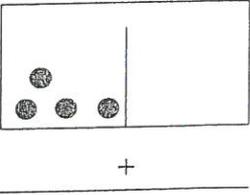
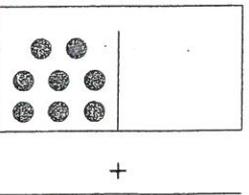
4



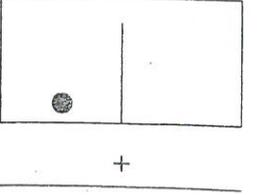
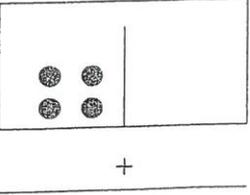
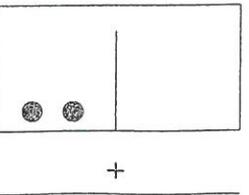
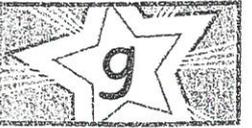
5



6



7



① bis ⑤ Zerlegung angeben. ⑥ ⑦ Fehlende Plättchen malen und Zerlegung angeben.

1 Rechne und kontrolliere. Eine Zahl bleibt jeweils übrig.

$4+4=8$

$3+0=$

$0+1=$

$2+1=$

$6+2=$

1 1 3 3 8 8

$1+1=$

$7+0=$

$1+6=$

$2+3=$

$0+5=$

2 2 5 5 7 7

$3+5=$

$8+0=$

$1+2=$

$1+5=$

$0+3=$

3 3 6 6 8 8

$3+4=$

$5+0=$

$9+1=$

$5+5=$

$1+4=$

5 5 7 7 10 10

$2+5=$

$0+2=$

$6+3=$

$0+7=$

$8+1=$

2 2 7 7 9 9

$7+1=$

$1+9=$

$3+2=$

$3+7=$

$4+1=$

5 5 8 8 10 10

$5+ = 9$

$2+ = 2$

$4+ = 10$

$6+ = 10$

$0+ = 0$

0 0 4 4 6 6

$+ 3 = 7$

$+ 2 = 9$

$+ 0 = 4$

$+ 7 = 8$

$+ 0 = 1$

1 1 4 4 7 7

2 Male richtig aus.

$3+6$

$1+8$

$3+3$

$3+1$

$4+2$

$2+7$

$4+5$

$6+0$

$4+0$

$7+2$

$0+4$

$1+3$

$2+4$

$2+2$

$5+1$

$0+9$

$0+6$

$+ +$

$+ +$

$+ +$

$+ +$

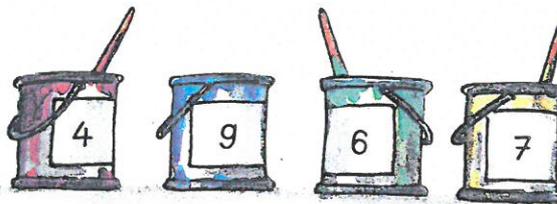
$+ +$

$1+2+1$

$6+2+1$

$3+1+0$

$3+0+3$

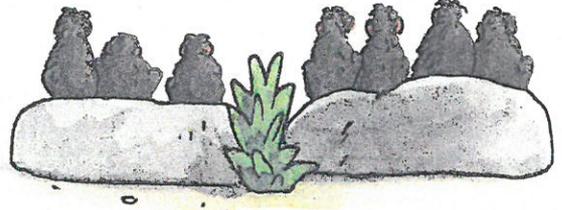


## Tauschaufgaben

1

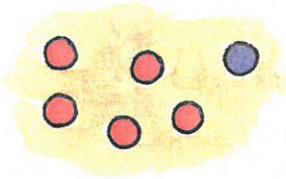


$$4 + 3 = \underline{\quad}$$



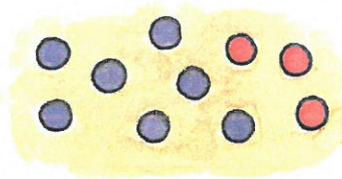
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



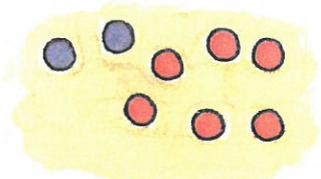
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

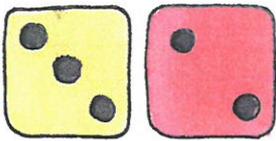
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



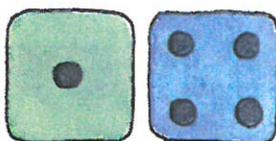
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

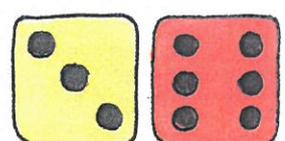
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3



3	+	2	=	



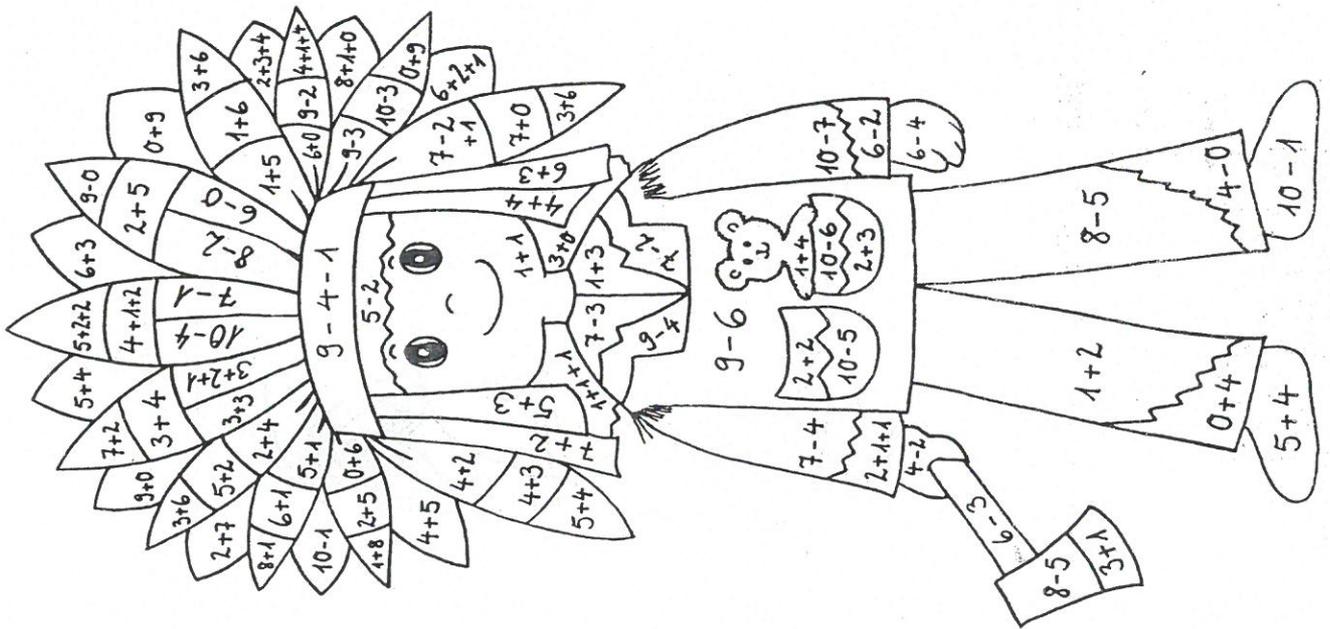




2 + 5 = <u>    </u>	4 + 6 = <u>    </u>	2 + 7 = <u>    </u>	3 + 5 = <u>    </u>
5 + 2 = <u>    </u>	6 + 4 = <u>    </u>	7 + 2 = <u>    </u>	5 + 3 = <u>    </u>

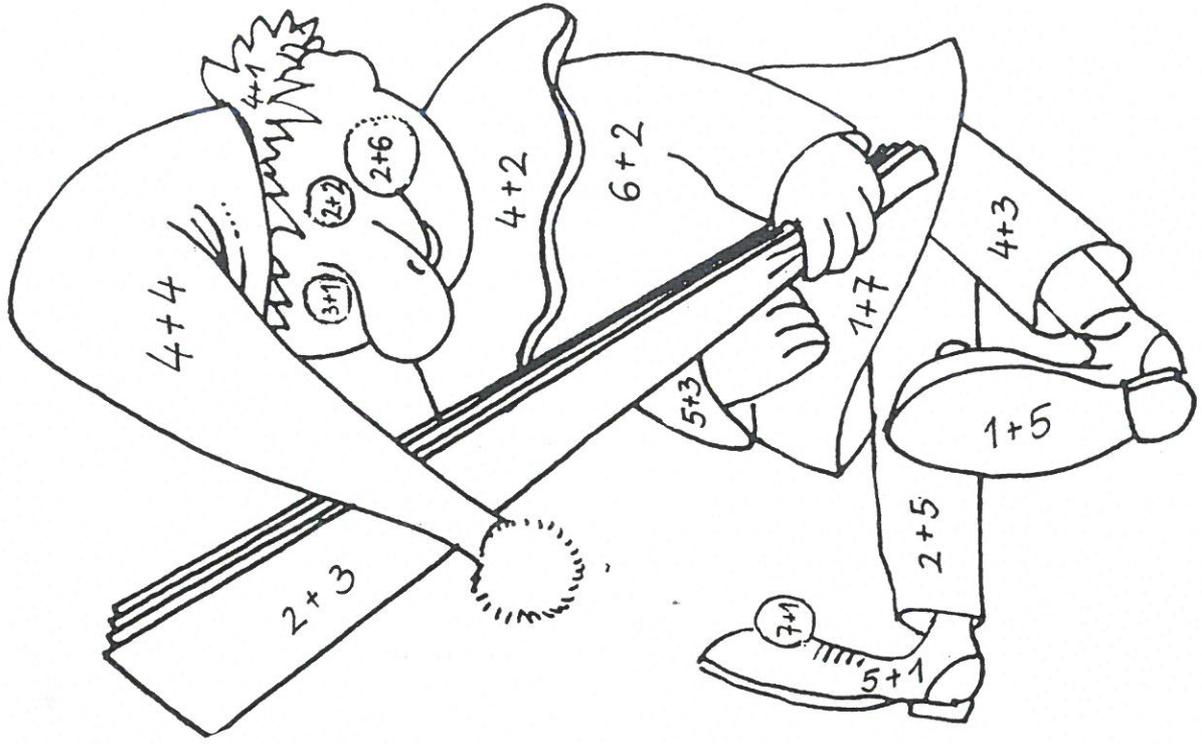
1 + 3 = <u>    </u>	2 + 4 = <u>    </u>	0 + 7 = <u>    </u>	9 + 1 = <u>    </u>
<u>    </u> + <u>    </u> = <u>    </u>	<u>    </u> + <u>    </u> = <u>    </u>	<u>    </u> + <u>    </u> = <u>    </u>	<u>    </u> + <u>    </u> = <u>    </u>

<u>    </u> + <u>    </u> = <u>    </u>	<u>    </u> + <u>    </u> = <u>    </u>	<u>    </u> + <u>    </u> = <u>    </u>	<u>    </u> + <u>    </u> = <u>    </u>
8 + 2 = <u>    </u>	6 + 2 = <u>    </u>	3 + 6 = <u>    </u>	7 + 3 = <u>    </u>

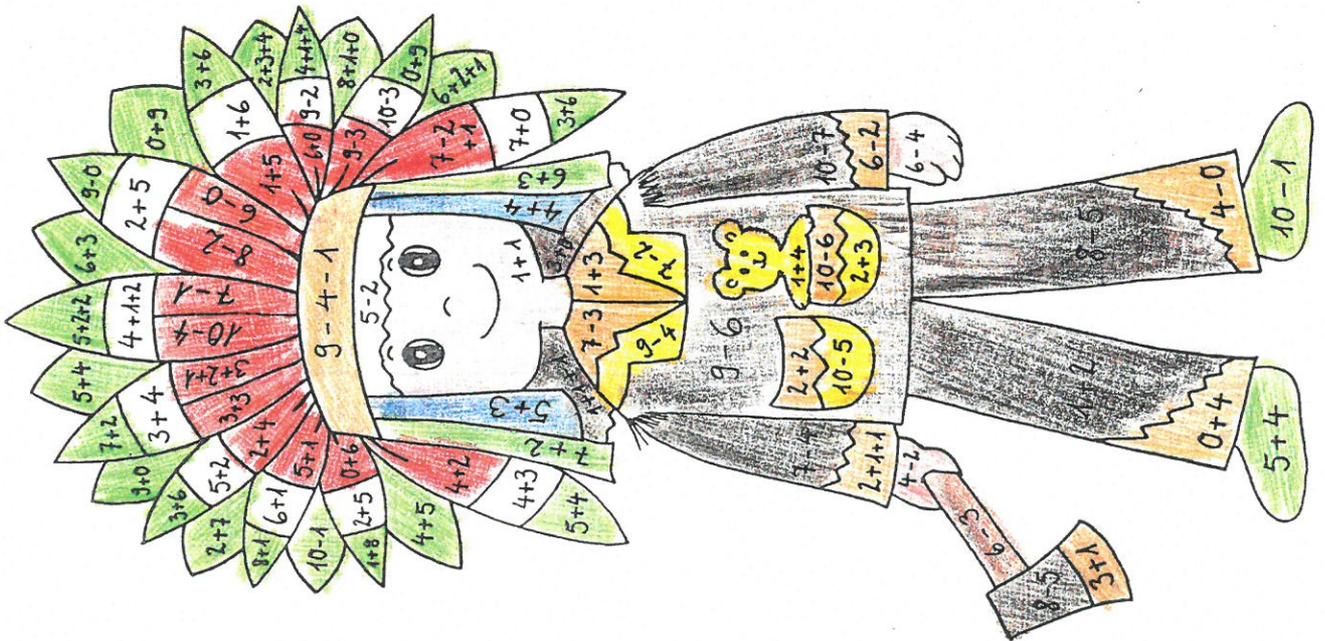
2



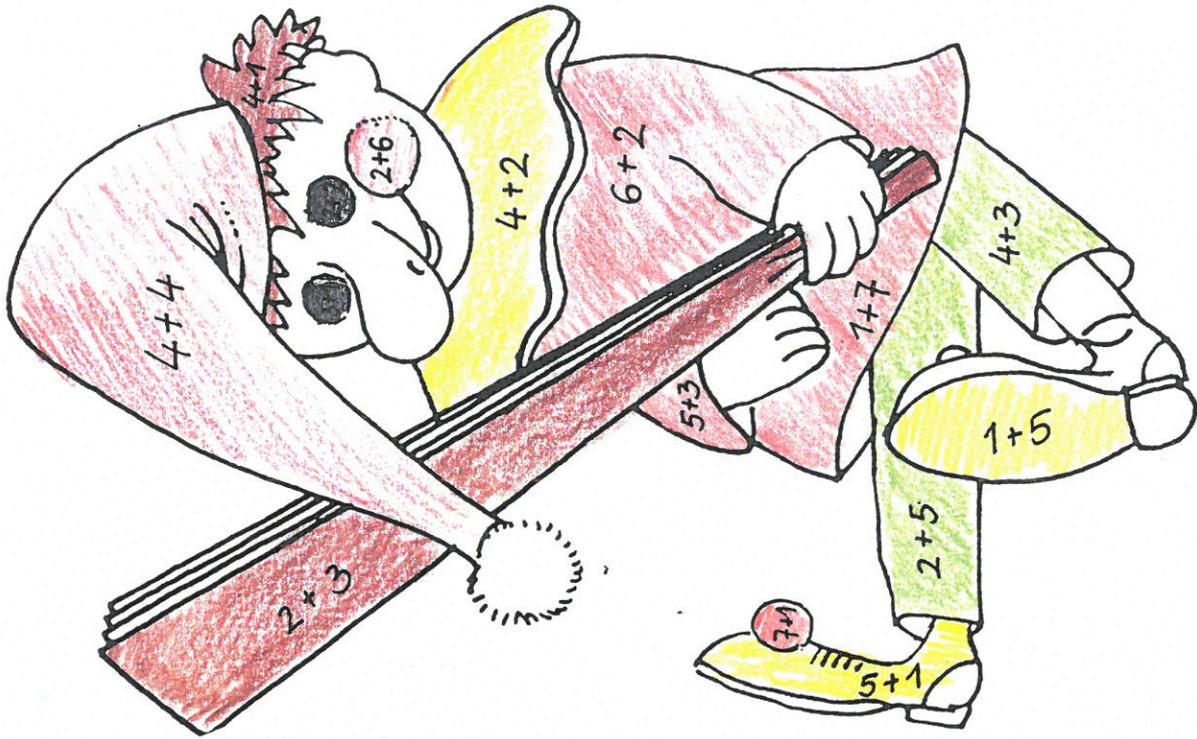
- 2 = rosa
- 3 = braun
- 4 = orange
- 5 = gelb
- 6 = rot
- 7 = weiß
- 8 = blau
- 9 = grün



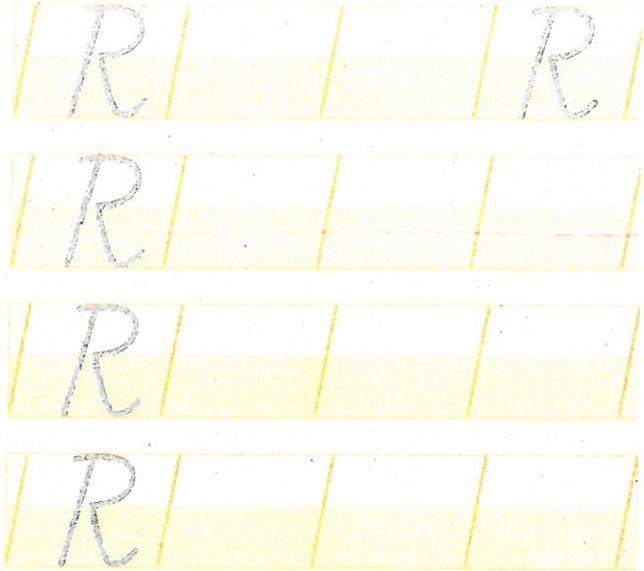
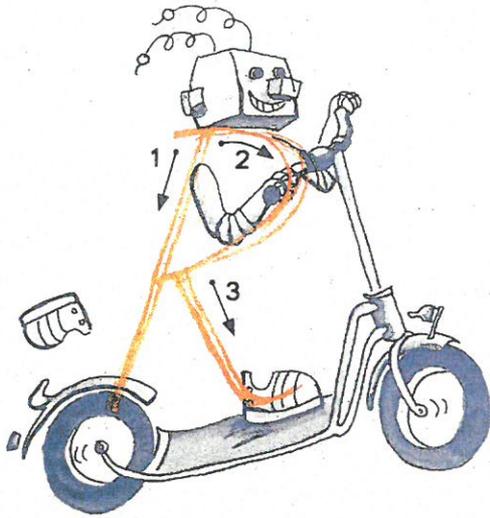
- 4 = schwarz
- 5 = braun
- 6 = gelb
- 7 = grün
- 8 = rot



- 2 = rosa
- 3 = braun
- 4 = orange
- 5 = gelb
- 6 = rot
- 7 = weiß
- 8 = blau
- 9 = grün



- 4 = schwarz
- 5 = braun
- 6 = gelb
- 7 = grün
- 8 = rot



Robo Rollo fährt Roller.

R R

R

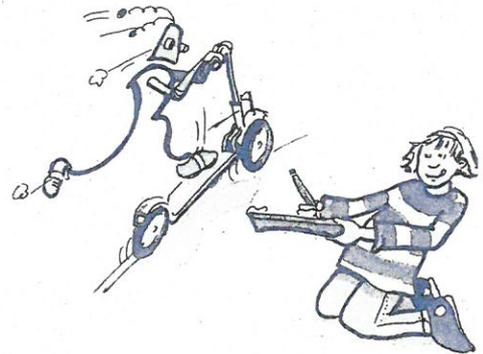
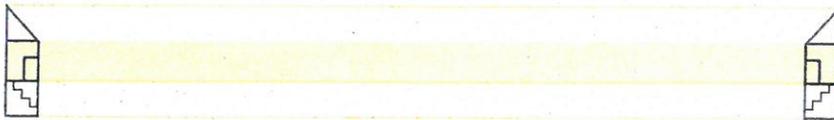
Ro

Rollo

Roller

Rosi

Rollo soll rasen.



Rosi soll Rollo malen.

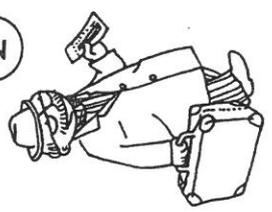


1



reiten

2



teilen

3



reisen



Reiter Meiter Leiter



Reise Meise Teise



Leim Peim Reim



Ritter Rolos Esel

soll essen.

Male sein Essen.



5

1. Bilder deutlich benennen.  
Wenn ein Ei zu hören ist, oben ankreuzen.  
Unten ankreuzen, an welcher Stelle im Wort der Laut steht.
2. Ei bzw. ei einkreisen.
3. Leiter, Seife, Eis einkreisen.

# Ei ei

1

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ei ei

2


3

Leiter	Leine Leiter Reiter Retter Leiter
Seife	Seil Seife Teile Seife Seite Seile
Eis	Eisen Ei Eis Eimer Eis Reis Eis